**Оценка урока с позиции применения ИКТ**

**ФИО учителя-предметника**

**ФИО учителя, заполняющего таблицу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | | **0** | **1** | **2** |
| **Эффективность использования ИКТ** | | | | |
| 1 | Служат активизации познавательной деятельности учащихся, способствуют решению дидактических задач урока, способствуют достижению цели урока. |  |  |  |
| 2 | Соблюдение баланса между средствами ИКТ и средствами человеческого общения |  |  |  |
| 3 | Применение активных методов формирования информационно-коммуникативных умений (интенсивность учебной деятельности учащихся, способ самоорганизации труда и самообразования учащихся, расширение зоны индивидуальной активности учащихся, реализация  личностно-ориентированного подхода в обучении) |  |  |  |
| **Соблюдение санитарно – гигиенических требований** | | | | |
| 4 | Соблюдаются технические требования к проведению урока с использованием компьютера, соблюдаются эргономические требования к проведению урока в компьютерном классе); временные нормы работы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 - 4 класс | 5 - 7 класс | 8 - 9 класс | 10 - 11 класс | | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин | |  |  |  |
| **Развитие информационно-коммуникативных компетенций учащихся** | | | | |
| **5** | слушать учителя и оппонентов |  |  |  |
| **6** | обучение записи лекций |  |  |  |
| **7** | навыки публичных выступлений (доклад, сообщение) |  |  |  |
| **8** | конструирование разноуровневых вопросов |  |  |  |
| **9** | владение приёмами риторики (вести диалог) |  |  |  |
| **10** | навыки сотрудничества |  |  |  |
| **11** | навыки смыслового чтения |  |  |  |
| **12** | грамотная устная речь |  |  |  |
| **13** | умение « сворачивать»/ «разворачивать» информацию; |  |  |  |
| **14** | осознанное восприятие текста |  |  |  |
| **15** | пересказ текста |  |  |  |
| **16** | работа с дополнительной литературой |  |  |  |
| **Степень информационно-коммуникативных компетенций педагога** | | | | |
| **17** | **Использование готовых электронных продуктов (нужное подчеркнуть)**  электронные учебники и пособия;  электронные энциклопедии и справочники;  DVD  и CD диски с картинами и иллюстрациями;  тренажеры и программы тестирования. |  | | |
| **18** | **Использование мультимедийных презентаций (нужное подчеркнуть)**  научно-исследовательские работы и проекты;  видео и аудиотехника. |
| **19** | **Использование ресурсов сети Интернет (нужное подчеркнуть)**  поиск информации в www;  on-line тестирование;  виртуальные экскурсии. |